

REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA BJELOVARSKO-BILOGORSKA

GRAD BJELOVAR

DJEČJI VRTIĆ CICIBAN

Podravska ulica 13, Bjelovar

2018./2019.

KLASA: 601-15/18-01/01

URBROJ: 2103/17-18-3

Kurikulum Dječjeg vrtića Ciciban

pedagoška godina 2018./2019.



DJEČJI VRTIĆ
CICIBAN

Bjelovar, rujan 2018.



OSOBNNA KARTA
DJEČJEG VRTIĆA CICIBAN



DJEČJI VRTIĆ
CICIBAN

NAZIV	Dječji vrtić Ciciban
OSNIVAČ	fizička osoba – Senka Marija Ivanušec
SJEDIŠTE	Podravska ulica 13, Bjelovar
OIB	28211234899
PODRUČNI OBJEKTI	PO u Mihanovićevoj 8b PO u J.S.Bacha 1
TELEFON	043/ 214 070; 226 224
FAKS	043/ 214 070
E-MAIL	dv.ciciban@bj.t-com.hr
WEB	www.dv-ciciban.hr
RAVNATELJICA	Senka M. Ivanušec
BROJ DJECE	210
BROJ ODGOJNO-OBRAZOVNIH SKUPINA	11

Temeljem članka 15. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/1997, 107/2007 i 94/2013), Upravno vijeće na svojoj 1. sjednici (klasa: 601-15/18-01/01 , urbroj: 2103/ 17-18-4) dana 31. kolovoza 2018. godine, donosi

KURIKULUM DJEČJEG VRTIĆA CICIBAN ZA PEDAGOŠKU GODINU 2018./2019.

1. Uvod

Kurikulum je jedan od temeljnih dokumenata dječjeg vrtića na temelju kojeg, uz Godišnji plan i program rada, vrtić djeluje. Kroz vrtićki kurikulum vidi se prepoznatljivost vrtića čime se potvrđuje vrijednost ustanove u lokalnoj zajednici. Kurikulum DV Ciciban promovira proces su-konstrukcije u kojem djeca i odrasli zajednički žive, grade i uče u svojoj sredini.

Kurikulum DV Ciciban počiva na načelima Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, 2014.), a to su:

- fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa u vrtiću,
- partnerstvo vrtića s roditeljima i širom zajednicom,
- osiguravanje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju te
- otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost za unapređivanje prakse.

Temeljne vrijednosti Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, 2014.) utkane su i kurikulum DV Ciciban, a to su: znanje, identitet, humanizam i tolerancija, odgovornost, autonomija i kreativnost.

2. Lokalna zajednica u kojoj djeluje Dječji vrtić Ciciban

Dječji vrtić Ciciban djeluje u gradu Bjelovaru. Prema zadnjem popisu stanovništva (2011.) grad broji nešto više od 40 000 stanovnika. U gradu djeluje 5 dječjih vrtića. Grad Bjelovar sufinancira rad dječjih vrtića na svom području prema ugovoru o sufinanciranju rada. Osnivač DV Ciciban je fizička osoba (čl.7., st.1. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, NN 10/1997, 107/2007 i 94/2013) koja je ispunila sve tražene uvjete, norme i standarde za osnivanje dječjeg vrtića. Dječji vrtić Ciciban prvi je vrtić čiji je osnivač fizička osoba u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji (osnovani smo 1999.).

3. Analiza trenutnog stanja

Kvaliteta:

- roditelji i lokalna zajednica prepoznaju standarde kvalitete u našem radu
- djelovanje vrtića nastojimo utemeljiti na zajedničkoj konstrukciji ciljeva, vrijednosti i kulture ustanove s djecom, stručnjacima, roditeljima i lokalnom zajednicom
- transparentno poslovanje i vođenje vrtića
- uključivanje roditelja i lokalne zajednice u rad vrtića

Snage:

- ugodno ozračje u vrtiću
- obrazovan i stručan profil radnika
- složan kolektiv
- dobar menadžment vrtića
- spremnost na promjene i izazove
- spremnost roditelja na suradnju
- želja za afirmacijom ustanove
- otvorenost prema lokalnoj zajednici

Slabosti:

- nedostatak sportske dvorane u matičnom objektu
- nedostatak odgovarajuće vanjske površine u objektu u Mihanovićevoj (dijelimo gradski prostor s DV Bjelovar)
- manjak financijskih sredstava za funkcioniranje vrtića

Resursi:

- djeca
- roditelji
- stručnjaci DV Ciciban
- ostali zaposlenici DV Ciciban

- lokalna zajednica
- bogato igralište u objektima u Bachovoj i Podravskoj
- neposredna blizina prirodnih bogatstava (šuma, livade)
- spremnost na promjene

Naše vrijednosti:

- poštujemo djecu, roditelje i jedni druge
- zalažemo se za oživotvorenje dječjih prava u odgojno-obrazovnoj praksi
- odgovorni smo

Naši ciljevi:

- osiguravanje dobrobiti za dijete (osobne, emocionalne i tjelesne,obrazovne te socijalne)
- cjelovit razvoj djeteta, odgoj i učenje te razvoj kompetencija

4. Programi u Dječjem vrtiću Ciciban

Sukladno članku 15. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/1997, 107/2007 i 94/2013), alineja 4. Kurikulum dječjeg vrtića donosi upravno vijeće vrtića do 30. rujna tekuće pedagoške godine, a njime se utvrđuje: program, namjena programa, nositelji programa, način ostvarivanja programa, vremenik aktivnosti programa i način vrednovanja.

r.br.	program (prema DPS, NN 63/08, čl.3.)	namjena programa	nositelji programa	način ostvarivanja programa	vremenik aktivnosti programa	način vrednovanja
1.	redoviti cjelodnevni razvojni program	Njega, odgoj, obrazovanje, zdravstvena zaštita, prehrana i socijalna skrb djece rane i predškolske dobi prilagođeno razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima i sposobnostima, a namijenjeno djeci od 12 mjeseci do polaska u osnovnu školu.	Odgojitelji, stručni tim vrtića	neposredni i posredni odgojno-obrazovni rad	tijekom pedagoške godine	u sklopu projekta Samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje odgoja i obrazovanja.
2.	program ranog učenja engleskog jezika	<ul style="list-style-type: none"> - pobuđivanje interesa za komunikaciju na engleskom jeziku - pobuđivanje razumijevanja i izražavanja na engleskom jeziku - stjecanje kompetencija vezanih za englesko govorno područje koje će djetetu omogućiti širi spektar doživljavanja i izražavanja - usvajanje riječi, jezičnih i fonetskih normi engleskog jezika kroz igru - kroz medij engleskog jezika razvijati djetetovu humanu, slobodnu osobu, znatiželju i stvaralački odnos prema svijetu - zadovoljavanje djetetovih aktualnih razvojnih potreba i poticanje svih aspekata djetetova razvoja - utjecaj na djetetovu osobnost u smislu jačanja pozitivne i realne slike o sebi, - razvijanje socijalnih kompetencija 	odgajateljice: Andreja Akšić, Dijana Rajković, Anamaria Željковиć Neralić i Julija Perinović	aktivno učenje djeteta u neposrednom-odgojno-obrazovnom radu	dva puta tjedno (listopad 2018. – lipanj 2019.)	na razini ustanove: praćenje stručnog suradnika i ravnatelja na razini skupine: dnevna evidencija i zabilješke, zabilješke o postignućima djece, tjedna i tromjesečna evaluacija
3.	program	- senzibiliziranje djeteta za folklorno područje izražavanja i djelovanja	odgajateljice Martina Kovač i	aktivno učenje djeteta u neposrednom	dva puta tjedno (listopad 2018. – lipanj 2019.)	na razini ustanove: praćenje stručnog suradnika i ravnatelja

	glazbeno-folklorne igraonice	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja, vještina i navika vezanih uz folklorno područje koje će djetetu omogućiti širenje repertoara doživljavanja i izražavanja - čuvanje i njegovanje folklorne baštine, osobito uže okoline u kojoj dijete živi (Bilogora) - razvijati u djeteta stvaralačka svojstva, osobito mogućnosti igre kroz ritam, rimu, pjesmu - razvijati i omogućavati djetetov izričaj kroz pokret i glazbu - razvijati motoriku, koordinaciju, gipkost u ritmu - razvijati sposobnost druženja s drugom djecom kroz igru i ples - razvijati u djeteta samostalnost, samopouzdanje i zadovoljstvo u vlastitoj aktivnosti - vrtičko okruženje učiniti mjestom za prepoznavanje, istraživanje i njegovanje različitih elemenata folklorne baštine i glazbene umjetnosti 	Ana Brletić Biketa	odgojno-obrazovnom radu		na razini skupine: dnevna evidencija i zabilješke, zabilješke o postignućima djece, tjedna i tromjesečna evaluacija
4.	program rada s roditeljima – radionice za potporu roditeljstvu	<p>Osiguravanje podrške roditeljstvu te promicanje razvoja roditeljskih kompetencija čime posredno utječemo na dobrobit djeteta [8].</p> <p>Zadaće radionica za potporu roditeljstvu odnose se na stvaranje podržavajućeg i osnažujućeg okružja u kojima roditelji mogu razmjenjivati iskustva i vježbati vještine. Zadaća radionica je i bolje upoznavanje sebe kao roditelja te bolje razumijevanje svoje roditeljske uloge.</p>	Branka Biketa Caktaš, Andreja Orešković, Ranka Turkalj i Andrea Posavac	pedagoške radionice	jednom mjesečno u trajanju 90 minuta tijekom pedagoške godine	Praćenje rada bit će kontinuirano i procesno: broj zainteresiranih roditelja, broj sudjelujućih roditelja, anketni upitnik za roditelje, samoevaluacija voditelja, intervju, zadovoljstvo roditelja sudjelovanjem u programu
5.	program	Razvijanje i unaprjeđivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih	voditeljice programa	neposredni odgojno-obrazovni rad,	intergirano u redoviti cjelodnevni program	na razini ustanove: praćenje stručnog suradnika i ravnatelja

	<p>javnih potreba: program predškole</p>	<p>potencijala djeteta te poticanje komunikacijskih vještina potrebnih za nove oblike učenja. Sadržaj, programske zadaće i organizacija provedbe programa predškole omogućavaju zadovoljavanje svih djetetovih potreba, a posebno njegovih potreba za sigurnošću, pripadnošću, ljubavlju, samopoštovanjem i poštovanjem drugih osoba te potrebe za samoostvarenjem njegovih osobnih potencijala. Program predškole osigurat će svakom djetetu u godini dana prije polaska u osnovnu školu optimalne uvjete za razvijanje i unaprjeđivanje vještina, navika i kompetencija te stjecanje spoznaja i zadovoljavanje interesa koji će mu pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskom okruženju. Prema Pravilniku rad usmjeravamo prema stjecanju ključnih kompetencija.</p>	<p>predškole: Svjetlana Kuserbanj, Andreja Orešković, Anita Grünhut i Senka Kuharski</p>	<p>obuhvaćena sva razvojan područja, aktivno učenje djeteta</p>		<p>na razini skupine: dnevna evidencija i zabilješke, zabilješke o postignućima djece, tjedna i tromjesečna evaluacija</p>
6.	<p>program javnih potreba: program poticanja rane darovitosti</p>	<p>Poticati cjelovit razvoj potencijala darovite djece kroz program koji slijedi načela diferencijacije i individualizacije u pristupu zadaćama, područjima i sadržajima aktivnosti s djetetom</p>	<p>Svjetlana Kuserbanj i Ivana Drenovac, psihologinja Mirjana Skukan, prof.</p>	<p>aktivno učenje djeteta u neposrednom-odgojno-obrazovnom radu</p>	<p>dva puta tjedno (listopad 2018. – lipanj 2019.)</p>	<p>na razini skupine: dnevna evidencija i zabilješke, zabilješke o postignućima djece, tjedna i tromjesečna evaluacija</p>

5. Projekti u Dječjem vrtiću Ciciban

r.br.	projekti	namjena	nositelji	način ostvarivanja	vremenik aktivnosti programa	način vrednovanja
	suradnja s Bibliobusom	Poticanje rane pismenosti, predčitalačkih vještina i njegovanje ljubavi prema knjizi čitanju.	Narodna knjižnica „Petar Preradović“ i DV Ciciban	dolazak Bibliobusa i posuđivanje građe	svakog drugog tjedana tijekom pedagoške godine	broj učlanjene djece u Knjižnicu, broj posuđene knjižnične građe, praćenje razvoja jezičnih kompetencija djece
	Hrvatski olimpijski dan	Poticanje ljubavi prema sportu i zdravim stilovima života, upoznavanje olimpijskih vrijednosti (fair play, tolerancija, mir)	HOO, priključuje se svojim aktivnostima DV Ciciban	planiranje, realizacija i evaluacija odgojno-obrazovnih aktivnosti	10. rujna	obrazac HOO
	Dječji tjedan	poticanje tolerancije, razumijevanja među djecom kroz zajedničke aktivnosti na razini grada Bjelovara te posebno planirane aktivnosti na razini vrtića	DND Bjelovar i DV Ciciban	sudjelovanje u pozivnim aktivnostima (Grad Bjelovar – Sajam mogućnosti i ZID festival, Krug prijateljstva, natječaj Mali ljudi, velika djela – ponos Bjelovara); organiziranje posjeta i kazališne predstave u vrtiću	prvi puni tjedan u listopadu 2018. (1.-7.10.)	broj djece i odgajatelja koji sudjeluju u aktivnostima; zadovoljstvo djece
	Večer matematike	poticanje predmatematičkih vještina kroz aktivnosti namijenjene djeci i roditeljima	Hrvatsko matematičko društvo i DV Ciciban	organiziranje Večeri matematike u vrtiću s posebno pripremljenim aktivnostima za djecu i roditelje	prosinac 2018.	broj djece i roditelja sudionika Večeri matematike zadovoljstvo ponuđenom aktivnošću izvješće prema Hrvatskom matematičkom društvu
	Mali fašnik	Njegovanje običaja bilogorskog kraja. Njegovanje zajedništva (djeca dječjih	Društvo Naša djeca Bjelovar	sudjelovanje u fašničkoj povorci	veljača 2019.	broj djece i odgajatelja koji sudjeluju u fašničkoj povorci gradom, zadovoljstvo

		vrtića i osnovnih škola na razini grada)		gradom		djece i roditelja
	Cvjetno korzo	Njegovanje zajedništva i razvijanje ljubavi prema gradu Bjelovaru.	Društvo Naša djeca Bjelovar	sudjelovanje u povorci gradom	svibanj 2019.	broj djece i odgajatelja koji sudjeluju u povorci, zadovoljstvo djece i roditelja
	Dobar dan, školo!	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje roditelja s pojmom spremnosti /zrelosti za školu, - program predškole (obavezan program), - različite aktivnosti čiji je cilj odgovaranje na potrebe djece predškolske dobi, - stvaranje optimalnih uvjeta razvoja djece u svim razvojnim područjima, - stvaranje motivirajućeg ozračja koje potiče radoznalost, aktivnost, stvaralaštvo i ljubav prema učenju, - kontinuirano praćenje djetetove spremnosti za školu, - konzultacije stručnjaka i roditelja, - posjet djece školi, - posjet predstavnika bjelovarskih škola vrtiću i druženje s roditeljima (predstavljanje škola, pitanja roditelja,...) te - završna svečanost „Dobar dan, školo!“ 	odgajateljice voditeljice programa predškole i stručni tim vrtića	neposredni odgojno- obrazovni rad, suradnja s roditeljima, suradnja sa školama u gradu Bjelovaru	tijekom pedagoške godine	praćenje djetetovih kompetencija; dokumentiranje procesa (etnografski zapisi, fotodokumentacija)
	Maturanti Cicibanima	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje odgojno-obrazovnog konteksta Dječjeg vrtića Ciciban - stjecanje različitih iskustava / doživljaja kroz druženje s maturantima (spoznajni razvoj djece rane i predškolske dobi, razvoj komunikacije i izražavanja) - vježbanje vještina komuniciranja s odraslima (maturantima) - osnaživanje različitih kompetencija maturanata kroz prikaz, demonstraciju, druženje s djecom iz vrtića - moguća profesionalna orijentacija (rad s djecom rane i predškolske 	Srednje škole u gradu Bjelovaru, DV Ciciban (stručni tim)	radionice	tijekom pedagoške godine (1-3 susreta)	broj djece koja sudjeluju, broj susreta, zadovoljstvo djece i maturanata

		dobi)				
	Noć knjige (matineja)	poticanje rane pismenosti	Organizatori Noći knjige su: Zajednica nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu, Knjižnice grada Zagreba, Udruga za zaštitu prava nakladnika – ZANA, Knjižni blok – Inicijativa za knjigu te portal za knjigu i kulturu Moderna vremena Info – suradnja DV Ciciban (osmišljavanje i provođenje aktivnosti)	radionice, gostovanja	travanj 2019.	broj djece koja sudjeluju, broj planiranih, održanih i prijavljenih aktivnosti u vrtiću
	Olimpijada dječjih vrtića Bjelovarsko-bilogorske županije	Razvoj sportskih vještina kod djece predškolske dobi.	Sportska zajednica Bjelovarsko-bilogorske županije	sudjelovanje na susretu Olimpijade dječjih vrtića u disciplinama trčanje, štafeta, skok u dalj, bacanje loptice i nogomet	svibanj 2019.	broj djece koja sudjeluju, postignuti rezultati na natjecanju
	Cicibanov vrt	Osvještavanje važnosti zdrave prehrane kroz radno-praktične aktivnosti u vrtićkom vrtu. Razvoj poduzetničke kompetencije kod djece.	DV Ciciban	aktivno učenje i činjenje djeteta	proljeće i ljeto 2019.	praćenje djetetovih kompetencija; dokumentiranje procesa (etnografski zapisi, fotodokumentacija)
	Proljeće u Cicibanu	Projekt je namijenjen svim korisnicima programa DV Ciciban i građanima grada Bjelovara. Razvoj pozitivne slike o	DV Ciciban	gostovanja stručnjaka, predavanja,	sredina svibnja 2019.	broj ponuđenih aktivnosti, broj sudionika, zadovoljstvo djece i odraslih

		ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju u lokalnoj zajednici.		radionice, zajedničke igre i druženja djece i odraslih u zajednici		
	eTwinning projekti	povezivanje, surađivanje i razvijanje zajedničkih projekata s kolegama na eTwinning platformi	DV Ciciban u suradnji s partnerskim ustanovama i stručnjacima (preko eTwinninga)	projekti	tijekom godine	broj ostvarenih projekata, broj sudionika i registriranih članova OV DV Ciciban
	Roditelji nam čitaju	poticanje rane pismenosti i podržavanje nacionalne kampanje „Čitaj mi!“	DV Ciciban u suradnji s roditeljima	sudjelovanje u neposrednom odgojno-obrazovnom radu	tijekom godine	broj roditelja koji sudjeluju, broj pročitanih bibliografskih jedinica, zadovoljstvo djece i roditelja
	Zdravlje je važno!	preventivne aktivnosti, samozaštita djece	DV Ciciban u suradnji s roditeljima	sudjelovanje roditelja u neposrednom odgojno-obrazovnom radu	tijekom godine	broj roditelja koji sudjeluju, zadovoljstvo djece i roditelja
	Vrtić – prijatelj dojenja	planiranje i prilagodba aktivnosti i okružja za majke koje doje te poticanje produljenog dojenja	DV Ciciban u suradnji s Udrugom „Za zdravo i sretno djetinjstvo“	okrugli stol, prilagodba okružja, letak	kontinuirano tijekom godine	broj majki koje nastavljaju dojenje
	izleti odgojno-obrazovnih skupina	upoznavanje s kulturnim i prirodnim sadržajima i bogatstvima (posjet kazalištima, muzejima, izletištima i dr)	DV Ciciban prema ponudi turističke agencije	turistička ponuda	prema potrebi tijekom godine	broj djece sudionika, kraće izvješće voditeljica
	humanitarna/e akcija/e	razvoja humanih vrednota	DV Ciciban	organizacija prodajno-izložbene akcije humanitarnog karaktera	ožujak/travanj 2018.	broj posjetitelja akcije, prikupljeni iznos

6. Ključna područja kvalitete rada DV Ciciban

- ključna područja kvalitete rada

1.	<p>Strategija ustanove za rani odgoj</p> <p>Vizija – profesionalan pristup ranom odgoju i obrazovanju kao prvom dijelu i temelju odgojno-obrazovnoga sustava, uvažavanje i zadovoljavanje dječjih potreba te utjecanje na razvoj roditeljskih kompetencija.</p> <p>Misija - biti vrtić u kojem djeca žele boraviti, koji zadovoljava sve dječje potrebe - dječja kuća radosnog odrastanja.</p>
2.	<p>Organizacijsko vođenje ustanove za rani odgoj</p> <p>Organizacijsko vođenje ustanove je uspješno. Ravnateljica je otvorena za nove ideje, fleksibilna je i podržavajuća. Potiče se timski rad.</p>
3.	<p>Kultura ustanove za rani odgoj</p> <p>Suradnja među djelatnicima je vidljiva i svakodnevna. Suradnički odnosi posebno su istaknuti unutar svakog objekta vrtića pri zajedničkom uređenju prostora, radu na projektima i timskom planiranju. Dopušta se da stručnjaci razvijaju svoje potencijale u području u kojem iskazuju interes. Unutar vrtića među zaposlenicima vlada povjerenje i suradništvo.</p>
4.	<p>Prostorno-materijalni i tehnički uvjeti rada</p> <p>Prostor SDB mijenja se u skladu s potrebama djece, formirani su centri aktivnosti opremljeni dostupnim, sigurnim, izazovnim, poticajnim i raznovrsnim materijalima. Dobro smo opremljeni didaktičkim igračkama (vidljivo iz godišnjeg izvješća o nabavci materijala, didaktike i dr.). Vanjski prostor matičnog objekta zauzima veliko igralište koje je izvrsno opremljeno (talijanska vanjska igrala niskog rizika, dva pješčanika, prostor za povrtnjak...). PO Bachova ima nešto manje igralište no također je dobro opremljeno talijanskom vanjskom didaktikom niskog rizika, povrtnjak, pješčanik. Vrtić ne raspolaže sportskom dvoranom pa tijekom zimskih mjeseci iznajmljujemo sportsku dvoranu u srednjoškolskom centru nedaleko od vrtića. PO Mihanovićeva ne raspolaže igralištem jer je smješten u stambenoj zgradi (kao i objekt još jednog vrtića u Bjelovaru), koristi se zajednička zelena površina zgrade. Zajedničkim nastojanjima i suradnjom dva vrtića i Grada Bjelovara prilagođavamo vanjski prostor potrebama djece (čistoća, primjerenost, zaštita, sigurnost).</p> <p>Organizacija vremena je fleksibilna, roditelji mogu dovesti dijete u skladu s potrebama obitelji. Radno vrijeme vrtića u potpunosti je prilagođeno potrebama obitelji (matični objekt radi do 17,00 sati).</p>
5.	<p>Zdravstveno-higijenski uvjeti rada i sigurnost</p> <p>DV Ciciban posebnu pozornost pridaje zdravstveno-higijenskim aspektima rada ustanove i sigurnosti. Uvođenjem HCCP sustava vrtić na najbolji mogući način kontrolira namirnice i sigurnost hrane. Prehrana se planira i realizira prema važećim preporukama. Svi djelatnici imaju obvezu zdravstvenih pregleda, a obvezni smo i kontrolama Zavoda za javno zdravstvo. Nalazi sanitarnog inspektora</p>

	<p>uvijek su zadovoljavajući. Procjenjujemo sve prostore ustanove sigurnima za djecu, zaposlenike i posjetitelje vrtića. Postoje sigurnosni protokoli koji se primjenjuju. Preventivni programi namijenjeni djeci, roditeljima i odgajateljima (zaštita od sunca, zdravlje i njega zubi, prometni odgoj...) nalaze se u godišnjem planu i programu ustanove (realizacija je vidljiva u godišnjem izvješću)</p>
6.	<p>Kurikulum i odgojno-obrazovni proces</p> <p>Nastojimo se što više približiti razvojnim potrebama djece te u skladu s time kreirati poticaje i aranžirati situacije učenja za djecu. Iako se trudimo odgojno-obrazovni rad prilagoditi svakom djetetu, individualizirani pristup svakom djetetu nikada nije u potpunosti zadovoljen. Kod djece potičemo različite načine učenja (vizualni, auditivni, kinestetički, interpersonalni, intrapersonalni) što je vidljivo iz dokumentacije pedagoškog procesa i knjige pedagoške dokumentacije. Nastojimo djeci omogućiti uvid u vlastito učenje (koristimo strategiju know-want to know – learn). Vrtić omogućuje i potiče raznovrsne interakcije djece i odraslih (često organiziramo odlaske u posjete koje oplemenjuju proces ili dolazak različitih gostiju u vrtić). Rad na projektima najbolje objedinjuje sve elemente područja.</p>
7.	<p>Ljudski resursi</p> <p>Ljudski resursi potencijal su razvoja kvalitete u DV Ciciban. Iz dobivenih rezultata vidimo da se zaposlenici osjećaju ugodno na radnom mjestu. Motivacija je visoka jer nastojimo ići u korak s vizijom i misijom vrtića oko kojih je postignut konsenzus. DV Ciciban potiče stručno usavršavanje djelatnika omogućujući pristupanje stručnim seminarima i različitim edukacijama. Većina (70%) stručnog kadra članovi su stručne udruge Ogranka HPKZ-a Bjelovar unutar kojih pohađaju seminare. Na svakom internom stručnom usavršavanju postavlja se konkretno pitanje (i daje odgovor kroz raspravu) kako su nove spoznaje primjenjive u odgojno-obrazovnom procesu.</p>
8.	<p>Suradnja s užom i širom društvenom zajednicom</p> <p>Suradnja s roditeljima odvija se kroz ove oblike:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) svakodnevni razgovori s roditeljima prilikom dovođenja i odvođenja djece iz vrtića b) individualne konzultacije s odgajateljima c) tematski i komunikacijski roditeljski sastanci, pedagoške tribine: d) druženja djece, roditelja i odgajatelja e) radionice djece, roditelja i odgajatelja (pr. radionica za Dane kruha, izrada božićnog nakita, uskršnja radionica) f) savjetovalište za roditelje s pedagogom, zdrav. voditeljem i defektologom/logopedom g) suradnja pri prikupljanju radnog materijala za određene aktivnosti (pr. prikupljanje nestrukturiranog materijala) h) rad na projektima – zajednički rad roditelja i djece i) izdavanje tematskih letaka za roditelje, ostalih materijala j) program radionica za potporu roditeljstvu k) mrežne stranice vrtića l) web aplikacija Dinamikom <p>DV Ciciban surađuje s drugim dječjim vrtićima na području grada Bjelovara,</p>

	osnovnim školama, Narodnom knjižnicom „Petar Preradović“, Medicinskom školom Bjelovar, Policijskom upravom bjelovarsko-bilogorskom, Gradom Bjelovarom, Bjelovarsko-bilogorskom županijom, Ogrankom HPKZ-a Bjelovar, Zavodom za javno zdravstvo, Agencijom za odgoj i obrazovanje te Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta RH.
9.	<p>Proces praćenja i vrednovanja</p> <p>DV Ciciban je uključen u prvu generaciju projekta Centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja. U procesu kojeg provodimo prema uputa Centra cijenimo vođenje s jasnim uputama, konkretnim zadacima i rokovima. Vođenje kroz proces na početku samovrednovanja ustanove smatramo učinkovitim. Nismo imali većih problema u koracima provedbe. Tim za kvalitetu nije se uvijek mogao susresti u punom sastavu.</p>

7. Zaključak

Kurikulum DV Ciciban izrađen je na temelju Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, 2014.). Novi pristup kurikulumskoj politici i planiranju znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, poduzetnosti te razvoj ključnih kompetencija:

- komunikacija na materinjem jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje

Pri izradi kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti DV Ciciban i sredine u kojoj vrtić djeluje. Polazište rada je stremljenje ka djetetovoj dobrobiti te uvažavanje djeteta kao aktivnog sudionika odgojno-obrazovnog procesa:

Djeca najbolje uče

onda kada su uključena u vlastito učenje.

(Revolucija u učenju – Dryden & Vos)